



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le lien école-famille pendant le confinement

Séminaire « Inclusion numérique » du ROSS - 3/11/2020



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les premiers jours du confinement : état des lieux et prise de contact

- Comment la relation école-famille a-t-elle eu lieu ?
- Comment se sont déroulées les relations avec les élèves et leurs parents ? Entre les différents personnels de l'Éducation nationale ?
- Comment les écoles, collèges et lycées se sont-ils organisés pendant la période de confinement ?



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Pendant le confinement : le rythme des cours à la maison

- Qui sont ces élèves que les professeurs estiment-ils n'avoir pas pu suivre pendant la période de confinement ?
- Quelles sont les disparités de conditions de vie des élèves ?
- Quelles ont été les priorités pédagogiques ? Les méthodes et outils pédagogiques utilisés ? Quelle a été la place du numérique ?



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Après le confinement : le diagnostic

- Cette période a-t-elle été source de stress ? De modification des missions ? D'évolution des méthodes de travail ?
- Quel bilan sur l'apprentissage des élèves ?
- Quelles incidences de cette période pour l'École ?